



Лодзь, на г.

Прізвище та ім'я студента:

Номер телефону та адреса електронної пошти:

.....

Сфера/форма/рік навчання:

Відділ:.....

Номер альбому:

.....

ЗАСТОСУВАННЯ

за надання розумних коректив у навчальному процесі

для студентів з обмеженими можливостями або труднощами в навчанні

На підставі наказу ректора Університету економіки та менеджменту в Лодзі № 02/2021 від 10 січня 2021 року про створення умов для повноцінної участі студентів з обмеженими можливостями в навчальному процесі я подаю заявку на Рациональні коригування в освіті процес (RD) для студентів з обмеженими можливостями або з труднощами в навчанні в навчальному році /

У рамках RD я прошу дозволити (поставте відповідну галочку) у разі наявності причин, пов'язаних із інвалідністю або задокументованими труднощами в навчанні:

В області адаптації занять:

- зміни у способі участі в заняттях (наприклад, шляхом компенсації пропусків понаднормової роботи через проблеми, пов'язані з інвалідністю);*
- можливість використання допомоги супроводжуючих осіб під час занять та/або іспитів, наприклад, сурдоперекладача, стенографістки або викладача;
- можливість використання альтернативної форми запису для особистого користування та/або використання додаткових допоміжних пристроїв, у тому числі: диктофонів, комп'ютерів, спеціалізованих комп'ютерів, планшетів, програм для зчитування екрана, пристроїв Брайля,



альтернативних клавіатур та пристроїв для перекладу в режимі реального часу (необхідно повідомити вчителя перед початком занять);

- можливість брати участь у заняттях з англійської мови в Мультимедійній студії іноземних мов;
- можливість брати участь у мовних курсах для студентів з когнітивними труднощами.

У сфері іспитів і заліків:

- зміна дати заліку/іспиту;*
- зміна форми іспиту/здачі (наприклад, з письмової на усну чи навпаки);
- продовження терміну складання іспиту/здачі (на 50% основного часу);
- зміни в організації екзаменаційної сесії;*
- можливість підготовки письмового плану відповідей під час усного іспиту;
- можливість робити короткі перерви під час іспиту;
- при іспитах з великим змістом можливість розбивати його на частини;
- можливість використання додаткові допоміжні пристрої, у тому числі: комп'ютери, спеціалізовані комп'ютери, планшети, програми для зчитування екрана, пристрої Брайля, альтернативні клавіатури;
- можливість використання допомоги осіб, які підтримують, наприклад, сурдоперекладача, асистента вчителя;

** Стосується студентів з вадами слуху та/або зору

Додатки:

-
-

.....
(дата, розбірливий підпис
заявника)

ВИСНОВОК ПРЕДСТАВНИКА РЕКТОРА ЗА НАЯВНІСТЬ



На основі розмови зі студентом та наданої документації рекомендую

.....
.....
.....
.....
.....

Лодзь, на

Печатка і підпис

РІШЕННЯ ДЕКАНАТ

На підставі:

Я вирішую наступне:

.....
.....

Лодзь, на

.....

.....

Печатка і підпис

Зазначений наказ може бути оскаржений до ректора через декана протягом 14 днів з дня його отримання.

